



Методические рекомендации по проведению тестирования психофизиологических качеств кандидатов в водители у ИП Змейков А.В.

Одной из базовых дисциплин курсов подготовки водителей транспортных средств у ИП Змейков А.В., является дисциплина «Психофизиологические основы деятельности водителя», в рамках которой слушатели курсов обязаны пройти психофизиологическое тестирование (Приложение № 1).

Психофизиологическое тестирование направлено на проверку памяти, эмоциональной стабильности, психомоторики, глазомера, способности ориентировки в пространстве, динамики работоспособности, устойчивости, распределения и переключаемости внимания, а также таких личностных качеств человека, как тип темперамента, стрессоустойчивость, уровень конфликтности, склонность к риску и способность к монотонной работе. Все перечисленные психофизиологические особенности человека оказывают влияние на его поведение на дороге.

Методическое обеспечение проведения тестирования психофизиологических качеств водителя включает в себя психодиагностические тесты для оценки интеллектуальных и личностных особенностей, мотивационных характеристик, актуального психоэмоционального состояния человека, а также набор психофизиологических методик, предназначенных для оценки скорости и точности моторных, перцептивных и когнитивных реакций, необходимых для успешного вождения.

Тестирование проводится по нескольким из следующих тестов и методикам:

- Тест «Объем кратковременной памяти»;
- Диагностика избирательности внимания. Методика Мюнстенберга;
- Оценка распределения внимания. Методика Шульте;
- Тест на механическую понятливость. Тест Беннета;
- Определение типов мышления. Методика Брунера;
- Тест на самооценку стрессоустойчивости личности;
- Методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации. Тест Холмса и Раге;
- Определение способов реагирования в конфликтной ситуации. Тест Томаса;
- Тест на определение уровня конфликтности;
- Методика исследования личности. Фрайбургский многофакторный опросник (Тест FPI).

Психофизиологическое тестирование проводится для всей группы слушателей курсов подготовки водителей транспортных средств педагогом-психологом у ИП Змейков А.В. перед началом обучения. Слушатели курсов знакомятся с материалами тестов и методик. Время проведения тестирования зависит от количества вопросов, сложности методик и от специфики тестов.

Педагог-психолог вправе сам выбирать способы тестирования индивидуально для каждого обучающегося, вместе с тем, проводит обработку данных, полученных в результате проведения тестирования.

Высокая интегральная оценка, полученная слушателем по результатам тестирования, свидетельствует о высокой вероятности успешного прохождения им курса обучения и овладения практическими навыками вождения в установленные сроки. Кроме того, оптимальное сочетание личностных характеристик и свойств темперамента способно обеспечить формирование адекватного стиля вождения.

При субоптимальном сочетании личностных качеств и свойств темперамента слушателя можно говорить о наличии некоторых предпосылок к формированию аварийно-опасного стиля вождения.

Низкая интегральная оценка, полученная слушателем по профилю «Общие способности», может свидетельствовать о том, что кандидату следует сделать упор на таких дисциплинах как «Основы законодательства в сферах ДД», «Основы безопасности управления ТС», «Устройство автомобиля», «Оказание медицинской помощи». Если низкая интегральная оценка по профилю «Общие способности» сочетается с низкими результатами по профилю «Моторно-перцептивные способности», то кандидату может потребоваться пролонгация курса практического вождения и дополнительные усилия при освоении теоретических дисциплин.

Сочетание низкой оценки по профилю «Психоэмоциональная устойчивость» с низкой оценкой по профилю «Личностные ПВК» может свидетельствовать о высокой вероятности последующего попадания кандидата в аварийные ситуации.

По результатам тестирования педагогом-психологом формируется устное заключение, содержащее прогноз успешности обучения, которое оглашается индивидуально каждому слушателю.

Рекомендации составил ИП Змейков А.В.